

Số: 28/KH-THTL

Thăng Long, ngày 02 tháng 03 năm 2023

KẾ HOẠCH

Đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ các Quyết định Phê duyệt danh mục sách giáo khoa sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 761/QĐ-UBND ngày 09/3/2021 của UBND tỉnh Hải Dương Ban hành Quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương, thực hiện từ năm học 2021-2022; Kế hoạch số 780/KH-UBND ngày 09/3/2021 của ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương;

Thực hiện kế hoạch số 116/KH-PGDĐT ngày 01/3/2023, Kế hoạch đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 4, lớp 8 năm học 2023-2024 của Phòng GD&ĐT thị xã Kinh Môn; Hướng dẫn số 117/PGDĐT ngày 01/3/2023 của Phòng GD&ĐT thị xã Kinh Môn về việc hướng dẫn triển khai lựa chọn sách giáo khoa lớp 4, lớp 8 năm học 2023-2024;

Trường Tiểu học Thăng Long xây dựng Kế hoạch đề xuất lựa chọn sách giáo khoa (SGK) lớp 4 năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Đề xuất lựa chọn 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học phù hợp với điều kiện của địa phương và nhà trường, trên cơ sở Danh mục Sách giáo khoa do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt; đảm bảo quyền lợi và tạo điều kiện cho học sinh sử dụng ổn định, lâu dài;

- Việc đề xuất lựa chọn SGK phải được thực hiện theo đúng các nguyên tắc, tiêu chí, quy trình lựa chọn quy định trong Thông tư số 25; đáp ứng đúng yêu cầu về tiêu chí lựa chọn SGK ban hành kèm theo Quyết định số 761/QĐ-UBND ngày 09/3/2021 của UBND tỉnh Hải Dương;

- Đảm bảo thực hiện công khai, minh bạch, đúng pháp luật.

- Đảm bảo tiến độ thời gian theo đúng quy định.

- Sử dụng hiệu quả sách giáo khoa đã được Ủy ban nhân dân cấp tỉnh phê duyệt trong quá trình dạy và học theo quy định của pháp luật.

II. NỘI DUNG

Chỉ đạo tổ chuyên môn lớp 4 cùng Ban giám hiệu nhà trường nghiên cứu lựa chọn, đề xuất 1 bộ sách giáo khoa lớp 4 để dạy năm học 2023-2024.

1. Thời gian, địa điểm

- Thời gian: Thực hiện từ ngày 03/3/2023 đến ngày 12/3/2023

(Thời gian, nhiệm vụ cụ thể theo phụ lục đính kèm)

- Địa điểm: Tại Trường tiểu học Thăng Long

2. Nhiệm vụ và giải pháp

2.1. Xây dựng kế hoạch lựa chọn SGK lớp 4

Nhà trường xây dựng kế hoạch đề xuất lựa chọn SGK năm học 2023-2024 cần đánh giá kết quả công tác đề xuất lựa chọn và sử dụng SGK năm học 2022-2023 và triển khai các nhiệm vụ trong công tác đề xuất lựa chọn SGK năm học 2023-2024. Kế hoạch thể hiện rõ nội dung nhiệm vụ, thời gian thực hiện, thành phần tham gia. Các nhiệm vụ bao gồm: Quán triệt, phổ biến, hướng dẫn cán bộ, giáo viên các quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa, tiêu chí lựa chọn SGK, danh mục SGK được Bộ GDĐT phê duyệt, các yêu cầu về nghiên cứu, đánh giá SGK; tổ chuyên môn họp thảo luận, đánh giá, đề xuất lựa chọn SGK; nhà trường họp thảo luận, đánh giá, lựa chọn SGK; báo cáo kết quả đề xuất lựa chọn SGK; thông báo công khai danh mục SGK sử dụng trong trường...

2.2. Tiến hành đánh giá kết quả sử dụng các sách giáo khoa đã lựa chọn, sử dụng trong những năm học trước. Đề xuất lựa chọn lại (nếu có sự thay đổi)

Tổ chức cho tổ chuyên môn lớp 1-2-3 đánh giá, rút kinh nghiệm công tác đề xuất lựa chọn và sử dụng SGK các năm học trước; rà soát các loại hồ sơ, sắp xếp, lưu giữ đầy đủ theo quy định. Căn cứ thực tế sử dụng SGK các năm học trước, tổ chuyên môn 1-2-3 tổng hợp các ý kiến, kiến nghị của giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về việc điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK đã được UBND tỉnh phê duyệt (nếu có thay đổi).

Trong trường hợp thấy việc sử dụng SGK năm học trước chưa phù hợp, cần điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK cho năm học tới thì tổ chuyên môn thảo luận, đánh giá phân tích cụ thể về nội dung, nguyên nhân, lí do đề xuất thay đổi. Sau đó báo cáo nhà trường để tổ chức họp, thảo luận đánh giá và có báo cáo chi tiết bằng văn bản về Phòng GDĐT. Tổ trưởng, khối trưởng chịu trách nhiệm và cam kết chất lượng dạy học khi đề xuất thay đổi SGK mới trước Ban giám hiệu nhà trường.

2.3. Làm tốt công tác tuyên truyền để cha mẹ học sinh, địa phương và cộng đồng hiểu, ủng hộ và đồng thuận với nhà trường trong công tác lựa chọn Sách giáo khoa lớp 4, năm học 2023-2024.

Ban giám hiệu nhà trường phổ biến, quán triệt đầy đủ các văn bản quy định, hướng dẫn lựa chọn SGK cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, Ban đại diện Hội cha mẹ HS trong nhà trường gồm: Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 761/QĐ-UBND ngày 09/3/2021 của UBND tỉnh Hải

Dương Ban hành Quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương, thực hiện từ năm học 2021-2022; Kế hoạch số 780/KH-UBND ngày 09/3/2021 của UBND tỉnh Hải Dương về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương; các Quyết định của Bộ GDĐT phê duyệt SGK lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT về lựa chọn SGK năm học 2023-2024.

2.4. Chỉ đạo Tổ chuyên môn tổ chức nghiên cứu sách giáo khoa

2.4.1. Tổ chức cho cán bộ giáo viên nghiên cứu sách giáo khoa

Ban giám hiệu nhà trường giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, giáo viên nghiên cứu SGK theo chuyên môn giảng dạy, theo cấp học, đã được Bộ GDĐT phê duyệt. Cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu SGK thông qua bản mẫu đã được các nhà xuất bản gửi cho các cơ sở giáo dục hoặc bản mềm SGK theo hướng dẫn tại Công văn số 95/SGDDĐT-GDTrH-GDTrX ngày 02/02/2023 của Sở GDĐT, đồng thời tích cực nghiên cứu các video, tài liệu giới thiệu SGK của các nhà xuất bản đã được Sở GDĐT tập hợp sau các buổi giới thiệu SGK trực tuyến và trực tiếp. Cán bộ quản lý, giáo viên khi nghiên cứu SGK có trách nhiệm ghi phiếu nhận xét đánh giá về SGK để chuẩn bị cho họp, thảo luận, đánh giá SGK trong tổ chuyên môn.

Mỗi cá nhân giáo viên đọc, nghiên cứu bản mẫu SGK của môn học thuộc chuyên môn giảng dạy, hoàn thành bản nhận xét, đánh giá sách giáo khoa của cá nhân theo quy định.

2.4.2. Chỉ đạo tổ chuyên môn tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa

Chỉ đạo tổ chuyên môn tổ chức họp đề xuất lựa chọn SGK theo quy định tại Khoản a, Mục 1, Điều 8, Thông tư 25.

- Tổ chuyên môn tổ chức cho giáo viên thảo luận, đánh giá các SGK của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn SGK ban hành kèm theo Quyết định số 761;

- Bỏ phiếu kín lựa chọn 01 (một) SGK cho mỗi môn học;

- Lập biên bản, tổng hợp báo cáo Hiệu trưởng nhà trường danh mục sách giáo khoa được lựa chọn, sắp xếp theo thứ tự số phiếu đồng ý lựa chọn từ cao xuống thấp. Danh mục sách giáo khoa được lựa chọn có đủ chữ ký của Tổ trưởng và các giáo viên tham gia lựa chọn.

2.5. Nhà trường tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa

- Nhà trường tổ chức họp thành phần gồm HT, PHT, Tổ trưởng tổ chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn.

- Thống nhất đề xuất lựa chọn 01 (một) SGK lớp 4 cho mỗi môn học báo cáo về Phòng GDĐT danh mục SGK do nhà trường đề xuất lựa chọn. Danh mục SGK được nhà trường lựa chọn có chữ ký của Hiệu trưởng và các thành phần tham gia.

3. Yêu cầu hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa

- Các văn bản của cấp trên về lựa chọn SGK (Thông tư hướng dẫn lựa chọn SGK của Bộ GDĐT, tiêu chí lựa chọn SGK của UBND tỉnh, công văn hướng dẫn của Sở GDĐT, Quyết định phê duyệt danh mục SGK của Bộ GDĐT

- Kế hoạch tổ chức đề xuất lựa chọn SGK;
- Biên bản họp tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn SGK;
- Phiếu nhận xét, đánh giá SGK của giáo viên nhận xét tất cả các SGK trong danh mục đã được Bộ GDĐT phê duyệt thuộc chuyên môn phụ trách);
- Phiếu chọn SGK (được niêm phong);
- Biên bản họp của nhà trường đề xuất lựa chọn SGK;
- Báo cáo, thuyết minh của nhà trường về quá trình tổ chức lựa chọn;
- Ý kiến, kiến nghị của giáo viên, và cha mẹ học sinh về việc điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK đã được UBND tỉnh phê duyệt (nếu có);
- Danh mục SGK nhà trường đề xuất lựa chọn;
- Thông báo của nhà trường về danh mục SGK đã được tỉnh phê duyệt sử dụng trong nhà trường.
- Các hồ sơ liên quan khác...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng nhà trường

- Xây dựng kế hoạch đề xuất lựa chọn SGK lớp 4 năm học 2023-2024.
- Tổ chức chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên đề xuất lựa chọn SGK đảm bảo đúng các tiêu chí, theo đúng quy trình;
- Báo cáo kết quả đề xuất lựa chọn sách giáo khoa của đơn vị về Phòng Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 14/3/2023**. Hồ sơ gồm có:
 - + Biên bản họp của nhà trường về việc đề xuất lựa chọn SGK;
 - + Báo cáo thuyết minh về quá trình tổ chức lựa chọn SGK;
 - + Danh mục SGK do cơ sở giáo dục đề xuất lựa chọn (gồm cả bản mềm và bản cứng)
 - + Tổng hợp ý kiến, kiến nghị của giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về việc điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK đã được UBND tỉnh phê duyệt (nếu có)
- Lưu hồ sơ đề xuất lựa chọn SGK tại trường đầy đủ, khoa học.
- Chịu trách nhiệm trước các cơ quan quản lý giáo dục, học sinh, cha mẹ học sinh về quyết định lựa chọn sách giáo khoa của nhà trường.

2. Trách nhiệm của giáo viên và tổ chuyên môn

- Tổ trưởng Tổ chuyên môn tổ chức cho giáo viên nghiên cứu nội dung, chương trình, danh mục SGK đã được Bộ GDĐT phê duyệt và tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa theo quy định của UBND tỉnh;

- Giáo viên dạy các môn học, hoạt động giáo dục chịu trách nhiệm thực hiện và phối hợp tốt các hoạt động được nêu trong kế hoạch.

- Mỗi giáo viên phải nêu cao tinh thần trách nhiệm trong công tác tuyên truyền về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương, việc lựa chọn SGK của nhà trường, tạo sự đồng thuận trong quá trình triển khai thực hiện.

3. Trách nhiệm của cha mẹ học sinh, học sinh

- Ban đại diện cha mẹ học sinh cử người tham gia vào Hội đồng lựa chọn SGK, năm học... của nhà trường.

- Cha mẹ học sinh hướng dẫn con em sử dụng sách giáo khoa đã được Hội đồng lựa chọn.

- Học sinh giữ gìn SGK cẩn thận để sử dụng được nhiều năm.

IV. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

Ngày/tháng/năm	Nội dung công việc	Hồ sơ liên quan	Người phụ trách	Đối tượng tham gia
Từ 08/02/2023 đến 14/02/2023	Nghe giới thiệu SGK lớp 4	Bản mẫu SGK lớp 4	HT	GBQL, TTCM, GV dạy các môn lớp 4 năm học 2023-2024
Từ 20/02/2023 đến 08/3/2023	GV Nghiên cứu các bộ sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt; Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành, hoàn thành bản nhận xét, đánh giá SGK của từng cá nhân	- Bản mẫu SGK lớp 4; - Quyết định số 761/QĐ-UBND ngày 09/3/2021 của UBND tỉnh Hải Dương - Phiếu nhận xét, đánh giá SGK - Phiếu đề xuất lựa chọn SGK	HT, PHT	GBQL, TTCM, GV dạy các môn lớp 4 năm học 2023-2024
04/3/2023	- Triển khai kế hoạch - Chuyển các biểu mẫu cho GV và tổ chuyên môn	- KH đề xuất lựa chọn SGK lớp 4 của trường; - Các văn bản HD và biểu mẫu theo quy định	- HT, - PHT	CB, GV toàn trường

Ngày/tháng/năm	Nội dung công việc	Hồ sơ liên quan	Người phụ trách	Đối tượng tham gia
Từ 05/3/2023 đến 08/3/2023	CBQL, GV hoàn thành phiếu nhận xét, đánh giá SGK lớp 4 của từng cá nhân	- Phiếu nhận xét, đánh giá SGK	PHT	CBQL, TTCM, GV dạy các môn lớp 4 năm học 2023-2024
09/3/2023	Tổ/nhóm thảo luận, đánh giá và bỏ phiếu lựa chọn sách	- Phiếu đề xuất lựa chọn SGK - Hoàn thành các loại BB, BC tổng hợp theo quy định nộp về NT	Tổ trưởng CM	CBQL, TTCM, GV dạy các môn lớp 4 năm học 2023-2024
11/03/2023	Trường tổ chức họp, thảo luận và đề xuất lựa chọn Sách giáo khoa.	- Danh mục đề xuất lựa chọn SGK của tổ/nhóm CM - Biên bản họp của nhà trường	- HT - VT	BGH; tổ trưởng CM, đại diện Hội CMHS
13/3/2023	Hoàn thiện, nộp hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 của trường về Phòng Giáo dục	- Các loại BB, biểu mẫu báo cáo theo quy định về PGD	- PHT	Văn thư

Trên đây là Kế hoạch đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 của Trường tiểu học Thăng Long. Đề nghị các tập thể, cá nhân, các bộ phận được phân công triển khai thực hiện nghiêm túc./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c)
- Các tổ CM (để thực hiện)
- BDD CMHS nhà trường (để phối hợp);
- Lưu: VT, Tổ CM.

Trần Quang Ngọc

TRƯỜNG TIỂU HỌC THĂNG LONG

**PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ CÁC THÀNH VIÊN THAM GIA ĐỀ XUẤT LỰA CHỌN
SÁCH GIÁO KHOA LỚP 4 NĂM HỌC 2023-2024**

TT	Họ tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
1	Trần Quang Ngọc	Hiệu trưởng	<ul style="list-style-type: none">- Xây dựng kế hoạch đề xuất lựa chọn SGK lớp 4- Tổ chức chỉ đạo chung việc đề xuất lựa chọn SGK đảm bảo đúng các tiêu chí, theo đúng quy trình;- Tham gia với tư cách là thành viên trong tổ/nhóm CM để cùng lựa chọn SGK lớp 4;- Chủ trì các cuộc họp thảo luận của trường đánh giá, đề xuất lựa chọn SGK lớp 4;- Báo cáo kết quả đề xuất lựa chọn SGK của trường về Phòng PGDDT- Chịu trách nhiệm trước các cơ quan quản lý giáo dục, học sinh, cha mẹ học sinh về quyết định lựa chọn sách giáo khoa của nhà trường.	
2	Bùi Văn Bình	Phó Hiệu trưởng	<ul style="list-style-type: none">- Triển khai kế hoạch, trực tiếp chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên lớp 4 tham gia nghiên cứu, đánh giá, đề xuất lựa chọn SGK;- Chuẩn bị và hoàn thiện hồ sơ phục vụ nghiên cứu đề xuất sách giáo khoa của tổ, của trường.;- Tham gia họp đánh giá, đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 của tổ CM và của trường.	
3	Trần Thị The	Tổ trưởng CM tổ 1,2,3	<ul style="list-style-type: none">- Chủ trì họp tổ chuyên môn; tổng hợp ý kiến, kiến nghị của giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về việc điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK đã được UBND tỉnh phê duyệt ở lớp 1,2,3 (nếu có)- Tham gia họp đánh giá, đề xuất lựa chọn SGK lớp 4 của trường.	
4	Lưu Thị Hào	Tổ trưởng CM 4,5	<ul style="list-style-type: none">- Chủ trì các cuộc họp tổ đánh giá, đề xuất lựa chọn SGK lớp 4.- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các giáo viên tham gia nghiên cứu, đề xuất lựa chọn sách;- Báo cáo nhà trường danh mục SGK do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn. Hoàn thiện các loại hồ sơ cá nhân, hồ sơ tổ về lựa chọn sách.- Nghiên cứu đề xuất lựa chọn sách giáo khoa môn Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Khoa học, LS&ĐL, HĐTN lớp 4;- Tham gia họp thảo luận đánh giá, đề xuất lựa chọn SGK lớp 4 của trường.	

TT	Họ tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
5	Nguyễn Thị Khiêm	Tổ phó CM 4,5	- Làm thư ký các cuộc họp tổ đánh giá, đề xuất lựa chọn SGK; - Giúp tổ trưởng hoàn thiện hồ sơ phục vụ nghiên cứu đề xuất SGK của tổ; - Nghiên cứu đề xuất lựa chọn SGK môn Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Khoa học, LS&DL, HĐTN lớp 4.	
6	Phạm Thị Lan Hương	Giáo viên VH	- Nghiên cứu đề xuất lựa chọn SGK môn Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Khoa học, LS&DL, HĐTN lớp 4; - Tham gia các cuộc họp của tổ chuyên môn để nhận xét, đánh giá, lựa chọn SGK lớp 4	
7	Bùi Trọng Hào	Giáo viên VH	- Nghiên cứu đề xuất lựa chọn SGK môn Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Khoa học, LS&DL, HĐTN lớp 4; - Tham gia các cuộc họp của tổ chuyên môn để nhận xét, đánh giá, lựa chọn SGK lớp 4	
8	Đào Văn Tiệp	Giáo viên VH	- Nghiên cứu đề xuất lựa chọn SGK môn Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Khoa học, LS&DL, HĐTN lớp 4; - Tham gia các cuộc họp của tổ chuyên môn để nhận xét, đánh giá, lựa chọn SGK lớp 4	
9	Bùi Xuân Quý	Giáo viên VH	- Nghiên cứu đề xuất lựa chọn SGK môn Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Khoa học, LS&DL, HĐTN lớp 4; - Tham gia các cuộc họp của tổ chuyên môn để nhận xét, đánh giá, lựa chọn SGK lớp 4	
10	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên VH	- Nghiên cứu đề xuất lựa chọn SGK môn Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Khoa học, LS&DL, HĐTN lớp 4; - Tham gia các cuộc họp của tổ chuyên môn để nhận xét, đánh giá, lựa chọn SGK lớp 4	
11	Lê Thị Huyền	Giáo viên VH	- Nghiên cứu đề xuất lựa chọn SGK môn Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Khoa học, LS&DL, HĐTN lớp 4; - Tham gia các cuộc họp của tổ chuyên môn để nhận xét, đánh giá, lựa chọn SGK lớp 4	
12	Trần Đức Cường	Giáo viên GDTC	- Nghiên cứu đề xuất lựa chọn SGK môn GDTC lớp 4. - Tham gia các cuộc họp của tổ chuyên môn để nhận xét, đánh giá, lựa chọn SGK lớp 4	
13	Mạc Minh Nhung	Giáo viên GDTC	- Nghiên cứu đề xuất lựa chọn SGK môn GDTC lớp 4. - Tham gia các cuộc họp của tổ chuyên môn để nhận xét, đánh giá, lựa	

TT	Họ tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
			chọn SGK lớp 4	
14	Phạm Thị Thời	Giáo viên MT	- Nghiên cứu đề xuất lựa chọn SGK môn Mĩ thuật lớp 4. - Tham gia các cuộc họp của tổ chuyên môn để nhận xét, đánh giá, lựa chọn SGK lớp 4	
15	Hoàng Thị Thu Thành	Giáo viên AN	- Nghiên cứu đề xuất lựa chọn SGK môn Âm nhạc lớp 4. - Tham gia các cuộc họp của tổ chuyên môn để nhận xét, đánh giá, lựa chọn SGK lớp 4	
16	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên TA	- Nghiên cứu đề xuất lựa chọn SGK môn Tiếng Anh lớp 4. - Tham gia các cuộc họp của tổ chuyên môn để nhận xét, đánh giá, lựa chọn SGK lớp 4	
17	Phạm Thị Hương	Giáo viên TH và CN	- Nghiên cứu đề xuất lựa chọn SGK môn Tin học và Công nghệ lớp 4. - Tham gia các cuộc họp của tổ chuyên môn để nhận xét, đánh giá, lựa chọn SGK lớp 4	
18	Nguyễn Văn Đại	Đại diện Hội CMHS	Tham gia họp đánh giá, đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 của trường.	

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c)
- Các tổ CM (để thực hiện)
- BDD CMHS nhà trường (để phối hợp);
- Lưu: VT, Tổ CM.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Quang Ngọc

